

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИКА

ЗА ШЕСТИ РАЗРЕД

2022/2026.

ПРЕДМЕТ:Француски језик

**NOUVEAU PIXEL 2**

Годишњи фонд часова:72

За обраду новог градива:32

За друге типове часова:40



## Циљ

Циљ наставе страног језика је да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку писменост, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење, да овладају комуникативним вештинама и развију способност и методе учења страног језика.

Начин остваривања програма:

Комуникативна настава за циљ има језик као средство комуникације. Језик се употребљава у учионици у добро осмишљеним контекстима од интереса за ученике, у пријатној и опуштеној атмосфери. Говор настваника прилагођен је узрасту и занимањима ученика. Наставник и даље ученицима скреће пажњу и упућује их на значај граматичке прецизности исказа. Са циљем да унапреди квалитет и количину језичког материјала, настава се заснива и на социјалној интеракцији. Ученици се третирају као одговорни, креативни, активни учесници у друштвеном чину.

Koрелација: српски, eнглески, историја, географија, музичка и ликовна култура

Akтивности наставника: читање, писање, превођење, певање, цртање, праћење напредовања, оцењивање

Akтивности ученика: читање, писање, превођење, певање, цртање

Уџбеник за реализацију програма:

-Италијански језик за VI разред основне школе-Pixel2(datastatus)

-Уџбеник и радна свеска

-Aутори: Syilvie Schmitt Stephanie Callet

Литература за реализацију програма:

- Граматика француског језика

- Речник француског језика

- Приручник за наставнике

# ОЦЕЊИВАЊЕ

Основни ниво (2): ученик учествује у раду, чита краће текстове, ради редовно домаће задатке, одговара на питања, даје основне информације о себи;

Средњи ниво (3,4): глобално разуме прочитани текст, даје одговоре у вези са текстом, углавном влада основним граматичким структурама из V, VI i VII разреда, препознаје и репродукује интонацијске схеме, разуме краће дијалоге у оквирима комуникативних функција и лексике обрађене у оквиру V, VI i VII разреда;

учествује у разговору у вези са текстом; препричава текст; описује себе, породицу, ситуације у оквирима комуникативних функција обрађених током V, VI i VII разреда;

Напредни ниво(5): описује себе, породицу или ситуацију; разуме глобално или селективно непознати текст, активно учествује у разговору и раду на часу, без претходне припреме учествује у дијалогу у оквиру комуникативних функција обрађених током V, VI разреда, уз помоћ речника може да разуме непознати текст у целини; познаје и примењује синтаксичка правила.

**Компетенције**

**ШКОЛА- Комуникацијска, одговорно учешће, рад са подацима, сарадња, здравље, дигитална, компетенције за учење**

**JA И МОЈИ ДРУГОВИ- Комуникацијска, сарадња, одговоран однос околина, решавање проблема**

**ПОРОДИЦА И БЛИСКО ОКРУЖЕЊЕ- Комуникацијска, одговорно учешће, сарадња, решавање проблема**

**ПРАЗНИЦИ- Комуникацијска, сарадња, предузетништво**

**ИСХРАНА- Комуникацијска, здравље**

**ОДЕЋА- Естетичка, Комуникацијска**

**СПОРТ- Комуникацијска, сарадња, дигитална, компетенције за учење, одговоран однос околина, решавање проблема**

**ОКРУЖЕЊЕ- Естетичка, Комуникацијска, одговорно учешће, сарадња, здравље, одговоран однос околина**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТ / ТЕМА**  **Комуникативне функције** | **ИСХОДИ**  По завршетку разреда ученик ће бити у стању да у усменој и писаној комуникацији: |
| **ШКОЛА** | * Може да рaзуме и да се користи свакодневним познатим изразима и једноставним фразама у циљу задовољења неке конкретне потребе. * Може да поздрави и отпоздрави, да се представи и да представи друге, да тражи и даје информације о себи и другима, нпр. где живи, које људе познаје, које ствари поседује. * Може да комуницира на једноставан начин ако саговорник говори полако и јасно и спреман је да пружи помоћ. |
| **JA И МОЈИ ДРУГОВИ** | * Разуме једноставна питања и одговара на њих. * Разуме једноставније текстове који се однасе на опис особа * Разуме обавештења о простору и величинама. * Уме да изрази распоред школских часова и обавеза по данима. * Пита и каже колико нечега има користећи једноставнија језичка средства. |
| **ПОРОДИЦА И БЛИСКО ОКРУЖЕЊЕ** | * Разуме и реагује на једноставније исказе који се односе на описивање интересовања, хобија и изражавање допадања и недопадања. * Разуме и реагује на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама и осећањима. * Разуме и реагује на једноставније забране, своје и туђе обавезе. |
| **ПРАЗНИЦИ** | * Разуме, тражи и даје једноставнија обавештења о хронолошком времену и метеоролошким приликама. * Описује дневни или недељни распоред активности. * Разуме честитку и одговра на њу. * Разуме и примењује једноставна језичка средства да би описао начин прославе рођендана и других празника. |
| **ИСХРАНА** | * Може на једноставан начин да наручи јело или пиће у ресторану и пита или израчуна колико нешто кошта. * Састави списак намирница за куповину. * Уме да представи правила понашања и навике у исхрани . |
| **МОЈ ДОМ** | * Уме да једноставним језичким средствима опише простор у којем живи.. * Разуме и једноставне молбе и предлоге и реагује на њих., захвали се и извини на одговарајући начин. |
| **СПОРТ** | * Разуме краће текстове који се односе на тражење и давање информација о томе да ли се бави спортом и којим, када иде на тренинг. * Може да у неколико везаних исказа саопшти информације о себи и другима. |
| **ОКРУЖЕЊЕ** | * Разуме једноставнији опис предмета, појава и места. * Уме да опише место где се налази * Уме да једноставним језичким средствима у продавници тражи одговарајући број одеће и обуће и информише се о цени истих |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ/ТЕМА | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | ОБРАДА | УТВРЂИВАЊЕ | СВЕГА |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |  |  |  |
| 1. | **ШКОЛА**  -Школски прибор, простор и aктивности  Unite 0 | 8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 9 |
| 2. | **JA И МОЈИ ДРУГОВИ**  -Дружење  - unite 3  Un pour tous tous pour un  Unite 1 un emploi de temps |  | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 1 | 11 |
| 3. | **ПОРОДИЦА И БЛИСКО ОКРУЖЕЊЕ**  Unite 1 quand on veut on peut |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 9 |
| 4. | **ПРАЗНИЦИ**  Unite 4 ca coute les yeux de la tete |  |  |  | 9 | 1 |  |  |  |  |  | 9 | 1 | 10 |
| 5. | **ИСХРАНА**  Unite 5 aujourd hui on cuisine |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |
| 6. | **MOJ ДОМ**  -Просторије у кући  Unite 3 viens chez moi |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  | 8 | 1 | 8 |
| 7. | **СПОРТ**  -Oмиљени спорт, oдевни предмети  Unite 2 un look a soi  Unite 1 activites en tous genres |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 | 2 |  | 4 | 5 | 9 |
| 8. | **OKРУЖЕЊЕ**  - Meсто где станујем  Unite 6 un metier pas comme les autres  Unite4 monsieur s il vous plait |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 5 | 8 |  | 8 |
| УКУПНО | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |